



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica

Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094



PROGRAMMA SVOLTO

ANNO SCOLASTICO: 2018/2019

MATERIA: CHIMICA

INSEGNANTE: MARIA ROSA PARAVIZZINI

CLASSE: 2A

SETTORE: SETTORE DEI SERVIZI

INDIRIZZO: SERVIZI SOCIO-SANITARI ODONTOTECNICO

NUMERO ORE DI LEZIONE SVOLTE:

SUL NUMERO CONVENZIONALE DI ORE PREVISTE: 66

TITOLO: GLI ELETTRONI NELL'ATOMO E IL SISTEMA PERIODICO

CONTENUTI (DESCRIZIONE DEGLI ARGOMENTI SVILUPPATI):

- IL MODELLO ATOMICO DI BOHR
- IL MODELLO ATOMICO A STRATI
- ELETTRONI NEI SOTTOLIVELLI (IL MODELLO A ORBITALI)
- CONFIGURAZIONE ELETTRONICA CON IL MODELLO A ORBITALI
- LA TAVOLA PERIODICA: GRUPPI E PERIODI
- METALLI E NON METALLI
- L'ELETTRONEGATIVITÀ

TITOLO: I LEGAMI CHIMICI

CONTENUTI (DESCRIZIONE DEGLI ARGOMENTI SVILUPPATI):

- I LEGAMI CHIMICI
- I SIMBOLI DI LEWIS
- IL LEGAME COVALENTE
- IL LEGAME COVALENTE POLARE
- IL LEGAME COVALENTE DATIVO
- IL LEGAME IONICO
- IL LEGAME METALLICO
- IL LEGAME A IDROGENO
- IL LEGAME DIPOLO-DIPOLO

TITOLO: I COMPOSTI CHIMICI E LA NOMENCLATURA

CONTENUTI (DESCRIZIONE DEGLI ARGOMENTI SVILUPPATI):

- VALENZA E NUMERO DI OSSIDAZIONE
- CLASSIFICAZIONE E NOMENCLATURA TRADIZIONALE E IUPAC DEI COMPOSTI CHIMICI



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica

Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: sviss00600t@istruzione.it - sviss00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094



- COMPOSTI BINARI: OSSIDI, ANIDRIDI, IDRACIDI, IDRURI, SALI BINARI
- COMPOSTI TERNARI: IDROSSIDI, OSSIACIDI, SALI TERNARI

TITOLO: LE REAZIONI CHIMICHE

CONTENUTI (DESCRIZIONE DEGLI ARGOMENTI SVILUPPATI):

- LE REAZIONI E LE EQUAZIONI CHIMICHE
- BILANCIAMENTO DI UN'EQUAZIONE CHIMICA
- COME SI CLASSIFICANO LE REAZIONI CHIMICHE

TITOLO: LE REAZIONI DI OSSIDO-RIDUZIONE

CONTENUTI (DESCRIZIONE DEGLI ARGOMENTI SVILUPPATI):

- REAZIONI DI OSSIDO-RIDUZIONE
- COME RICONOSCERE LE REAZIONI DI OSSIDO-RIDUZIONE
- OSSIDANTI E RIDUCENTI NELLE REAZIONI REDOX
- BILANCIAMENTO DELLE REAZIONI REDOX CON IL METODO DELLE SEMIREAZIONI
- CELLA GALVANICA (CENNI)
- LA CORROSIONE (CENNI)

TITOLO: L'EQUILIBRIO CHIMICO E GLI ACIDI E LE BASI

CONTENUTI (DESCRIZIONE DEGLI ARGOMENTI SVILUPPATI):

- REAZIONI COMPLETE E REAZIONI REVERSIBILI
- COSTANTE DI EQUILIBRIO
- ACIDI E BASI
- TEORIA DI ARRHENIUS DEGLI ACIDI E DELLE BASI
- TEORIA DI BRONSTED E LOWRY DEGLI ACIDI E DELLE BASI
- IL pH
- LA SCALA DI pH
- LA IONIZZAZIONE DELL'ACQUA

Savona, 04.06.2019	<p style="text-align: center;">Allievi</p> <p style="text-align: center;">_____</p> <p style="text-align: center;">_____</p>
--------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p style="text-align: center;">La docente</p> <p style="text-align: center;">_____</p> <p style="text-align: center;">_____</p>	<p style="text-align: center;">Per presa visione: Il Dirigente Scolastico</p> <p style="text-align: center;">_____</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------